**Русский язык № 3**

Выполните комплексный анализ текста.

**А.** Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.

**Б.** Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.

**В.** Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.

**Г.** Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

***Задания с выбором ответа:***

1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

А) Г, А, Б, В В) В, Б, А, Г С) В, Г, А, Б Д) Б, Г, В, А

2. Какая характеристика соответствует предложению Б:

А) односоставное, осложнённое уточняющим второстепенным членом

В) двусоставное, осложнённое однородными членами

С) односоставное, осложнённое однородными членами

Д) двусоставное, осложнённое уточняющим второстепенным членом

3. Какая характеристика соответствует предложению В:

А) простое с обособленным определением

В) простое с однородными членами

С) сложноподчинённое Д) бессоюзное сложное

4. Сколько причастий в приведённых предложениях:

А) одно В) два С) три Д) четыре

5. Укажите правильное обоснование написанию НН в слове «каменных» в предложении Б:

А) основа заканчивается на - Н + суффикс - Н

В) суффикс - ЕНН у прилагательных

С) суффикс - ЕН + суффикс - Н

Д) наличие зависимого слова

***Задания с кратким ответом:***

1. Выпишите из приведённых предложений все сложные прилагательные.
2. Укажите вид придаточного в предложении А.
3. Выпишите из приведённых предложений глагол с морфологическими признаками: прош.вр., ед.ч., ср.р., возвр., перех., сов.вид.
4. Затранскрибируйте слово «употребления».
5. Укажите разряд прилагательного *язык родной.*

***Задания с развёрнутым ответом:***

* К какому стилю и типу речи относится данный текст? Докажите свою точку зрения (привести примеры из текста)
* С какими учебными дисциплинами связан данный текст. Обоснуйте свой ответ.